

## Naar een vernieuwde eerste graad in KSLeuven: stevige wortels en brede horizonten ...

Vanaf het schooljaar 2019-2020 start in heel Vlaanderen de modernisering van het secundair onderwijs in het eerste jaar. De schooljaren daarop schuift de vernieuwde structuur telkens een leerjaar op. In 2024-2025 zal het zesde jaar aan de beurt zijn. Deze info maakt je wegwijs in onze vernieuwde eerste graad. Je maakt kennis met onze visie en de manier waarop we dat in KSLeuven vertalen in een concreet onderwijsaanbod.

### missie

Met onze vernieuwde eerste graad krijgen leerlingen voluit kansen om hun eigen capaciteiten, interesses en talenten te ontdekken. Het moet duidelijk worden wat leerlingen graag doen en waar ze goed in zijn. Eigen ervaringen maken verstandige en realistische keuzes makkelijker. Via verdiepingsdoelen in vakken en modules krijgen leerlingen ook inzicht in hun abstractieniveau. Hierdoor kunnen ze na twee jaar doordacht een goede keuze maken voor de tweede graad. We geven leerlingen het vertrouwen om de lat hoog te leggen. Zo blijven ze niet alleen overeind, maar maken ze vanuit succeservaringen vol overtuiging een studiekeuze die hen in het spoor van hun toekomst zet.

### 3 bouwstenen

Drie bouwstenen vind je overal terug:



een stevige algemene vorming ... want een goede basis vinden we noodzakelijk.



ruimte om te verkennen en te ontdekken ... want we houden van nieuwsgierige leerlingen (en leraren).



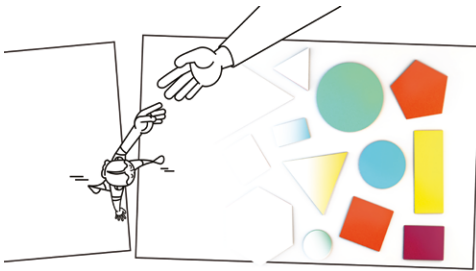
keuzemogelijkheden ... want we zijn allemaal anders. En dat is een goede zaak.

## Twaalf scholen, één verhaal

De scholengemeenschap Katholiek Secundair Onderwijs Leuven of kortweg KSLeuven omvat 12 eerste graden in de regio Leuven. Net als onze leerlingen heeft elk van die scholen een eigen DNA. Maar geen enkele school is een eiland op zich: de vernieuwde eerste graad hebben we dan ook van bij de start samen uitgewerkt, van visie tot lessentabel. Het resultaat is één verhaal waarin elke school zich vindt en tegelijk zijn eigen karakter behoudt.

We blijven geworteld in een stevige onderwijs traditie, maar kijken resoluut vooruit met een frisse blik op onderwijs en op leren. We durven experimenteren, niet lukraak, maar vanuit een wetenschappelijke onderbouw. Altijd met het oog op kwalitatief, eigentijds onderwijs. Daarom maken we samen onderwijs.

### Een ferme eerste stap



De eerste graad is een belangrijk scharniermoment tussen de lagere school en de verdere studieloopbaan. Ons sterke en enthousiaste lerarenteam zorgt ervoor dat leerlingen die stap durven te zetten én die ook goed zetten. Elke leerling, met welke achtergrond ook, heten we graag welkom in onze gemeenschap. We bieden een veilige en warme omgeving waarin leerlingen en leraren samenwerken aan groei, competenties, vertrouwen in

zichzelf en de anderen. Leerlingen krijgen bij ons de kans om met vallen en opstaan en met de vanzelfsprekende tempoverschillen hun eigen weg te zoeken. Met de nodige ondersteuning groeit ook de veerkracht. En we laten niet los tot elke leerling zijn plek gevonden heeft en graag naar school komt.

### Een stevige basisvorming

Een brede algemene vorming is een must, daar zijn we van overtuigd. In onze vernieuwde eerste graad krijgen leerlingen nog altijd een stevige basis mee. Nog veel meer dan vroeger is dit geen loutere optelsom van aparte vakken. We leggen uitdrukkelijk verbanden en halen muren tussen vakken neer. Zo is de leerstof geen saai stof maar zuurstof, en krijgen leerlingen energie en zin in meer.



### Een brede horizon



Die 'meer' geven we ze graag. Leren is ook onbekende horizonten durven opzoeken en samen met je leraren routes durven uitstippelen in een wereld die continu in verandering is. Tijdens de horizonuren krijgen leerlingen in 1A de tijd en de ruimte om op verkenning te gaan, in de klas en daarbuiten, bij zichzelf en in de groep: STEM, taal en cultuur, economie en organisatie, maatschappij en welzijn, ... het komt allemaal aan bod. Teams van

leraren uit elke school werken samen verkennende en uitdagende modules uit en dat over de scholen heen. We laten leerlingen ook zelf één van de modules bepalen. Zo leren ze ondernemen, creatief denken en kritisch zijn. In 1B vindt die verkenning plaats verspreid over de hele lessentabel en alle vakken.

Op basis van de horizonervaringen in het eerste jaar kunnen leerlingen een goede keuze maken voor een major (basisoptie) in het tweede jaar. Hier krijgen ze de kans om een studiedomein nog verder te exploreren.

### Een flinke portie 'goesting in leren'

Leren en vooral leerplezier staan bij ons voorop. We weten dat elke leerling anders is en dat leren nooit in een rechte lijn van A naar B verloopt. De ene draagt soms zevenmijlslaarzen, de andere komt op kousenvoeten. Onze leraren waarderen die verschillen. Elke dag doen ze hun best hun leerlingen te laten groeien en schitteren. Motivatie, zin in leren en (zelf)vertrouwen vormen de rode draad.



Zowel in het eerste als het tweede jaar maakt een leerling keuzes in het lessenpakket. In deze keuzes is altijd ruimte voor verdieping, verbreding en/of remediëring.

1A	optie Flex
	optie Latijn
1B	Digilab, crealab of sportlab
2A en 2B	Major (basisoptie)
	Minor (keuzegedeelte)

Leraren zijn onze sterkte en onze motor. Ze zijn stuk voor stuk expert in hun domein en ze zorgen voor een gevarieerde onderwijsaanpak.

In de vernieuwde eerste graad kunnen leraren nog meer dan vroeger variëren, van duidelijke instructies naar team-teaching tot onderzoek en exploratie. Meer uitleg nodig? Uiteraard kan dat. Een extra uitdaging? De leraren voorzien die graag. Alleen of samen werken? Ook dat is mogelijk.

Ook evalueren hoort bij leren. De leraren zetten samen met de leerlingen duidelijke doelen voorop, zodat die weten wat van hen wordt verwacht. Dat gaat niet alleen om kennen en kunnen, maar ook om groeien als persoon en in de groep. Leraren geven opbouwende feedback. Ze laten de leerlingen bewust stilstaan bij het eigen leerproces en bekijken samen met de ouders het traject. Een cijfer is bij ons geen eindpunt, maar een tussenstop in het leerproces.

<b>BASISVORMING</b>	
<b>MODERNE TALEN</b>	
Nederlands	4
Frans	4
<b>WETENSCHAPPEN EN WISKUNDE</b>	
wiskunde	4
techniek	2
natuurwetenschappen	2
aardrijkskunde	2
<b>MENSWETENSCHAPPEN</b>	
geschiedenis	1
<b>LEVENSBSCHOUWING</b>	
godsdienst	2
<b>ARTISTIEKE VORMING</b>	
muziek	1
beeld	1
<b>LICHAMELJKE OPVOEDING</b>	2
<b>HORIZONUREN: VERKENNEND</b>	
Mens en Samenleving	1
Verkennde modules	2 tot 3
<b>KEUZE:</b>	
optie Flex	4
optie Latijn	4



We houden van nieuwsgierige leerlingen die op verkenning durven gaan, ook in nog onbekende studiedomeinen. Dit kan volop tijdens de horizonuren. Je doorloopt verschillende modules waarin je je telkens onderdompelt in een ander domein. Terugblikken en nadenken over je ervaringen doe je in het vak Mens en Samenleving. Op die manier sta je sterker in je keuze voor een major (en minor) in het tweede jaar.

In de horizonuren ligt de focus op:

- tijd en ruimte om te verkennen en te exploreren, in de klas en daarbuiten
- interesses, talenten en capaciteiten ontdekken
- observatie, reflectie en persoonsvorming
- ondernemen, creatief denken en kritisch zijn
- vijf modules die door schooloverstijgende teams worden uitgewerkt:
  - STEM
  - Taal en cultuur
  - Economie en organisatie
  - Maatschappij en welzijn
  - Durf! Je stelt als leerling je eigen leerdoel voor en durft dat ook te realiseren

Een aantal uren per week laten we je voor Nederlands, Frans en wiskunde je eigen traject kiezen. Dat noemen we flexuren. Er zijn 3 vakleraren aanwezig die samen met jou een aanbod samenstellen en je begeleiden bij je opdrachten. Op die manier leer je plannen en jezelf inschatten. Je moet je niet strikt aan één lesuur per vak houden. Je kan in samenspraak met je leraren zelf beslissen wat je in welke volgorde doet.

Bovendien kan je op je eigen tempo en niveau aan de slag. Heb je nood aan een uitdaging? Dan kan je aan de slag met een verdiepende of complexere opdracht voor wiskunde, Nederlands of Frans. Heb je nood aan wat extra uitleg? Eventjes terugspoelen, wat herhalen en extra inoefenen om terug verder te kunnen, ook daar zal zeker plaats voor zijn.

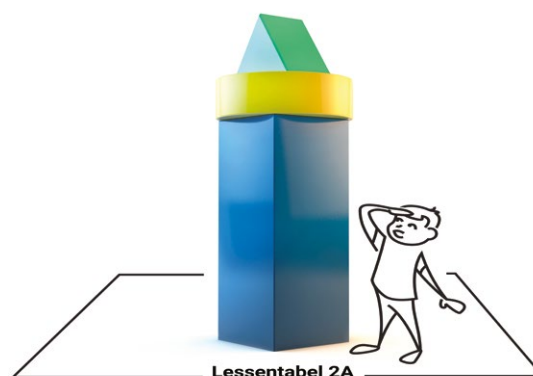
Je zal tot op zekere hoogte ook zelf kunnen beslissen hoe je een opdracht uitvoert: soms werk je liever alleen, soms eerder in een groepje. Je kan dus flexibel omspringen met je tempo, planning en aanpak. Je leraren bespreken met jou ook je werkhouding en je oefeningen. Zo krijg je een goed beeld van wat je kan. Je leerkrachten staan klaar om je te helpen of uit te dagen. Maar het initiatief komt vooral van jou: je leert je traject zelf in handen te nemen en keuzes te maken.

In de lagere school leer je lezen met leuke verhalen. Ook in de les Latijn lees je eerst eenvoudige teksten over de Romeinen. Je hoeft geen Latijn te schrijven of te spreken, maar al lezend leer je de taal en ontdek je een nieuwe wereld. Van de woorden die vaak voorkomen, moet je de betekenis kennen. Je leert die woorden alleen van het Latijn naar het Nederlands. Zo lees je de teksten steeds vlotter. In de teksten ontmoet je allerlei woordsoorten, vormen en zinsdelen, waarover je uitleg krijgt. Via oefeningen ontdek je verder hoe de taal in elkaar zit. Doorheen de teksten en in de cultuurlessen leer je meer over de geschiedenis en het dagelijkse leven van de Romeinen. Je hoeft geen supertalent te zijn om Latijn te studeren. Naast de belangstelling voor taal, geschiedenis en verhalen, heb je wel een flinke dosis doorzettingsvermogen nodig om je tanden te zetten in dit vak. Zo zal een boeiende wereld voor je opengaan.

BASISVORMING	
<b>MODERNE TALEN</b>	
Nederlands	4
Frans	2
Engels	1
<b>WETENSCHAPPEN EN WISKUNDE</b>	
wiskunde	4
techniek	4
wetenschappen	3
<b>LEVENSBSCHOUWING</b>	
godsdienst	2
<b>ARTISTIEKE VORMING</b>	
muziek	1
beeld	1
<b>LICHAMELIJKE OPVOEDING</b>	2
<b>MAATSCHAPPELIJKE VORMING</b>	6
<b>KEUZE:</b>	2
digilab	
crealab	
sportlab	



<b>BASISVORMING</b>	
<b>MODERNE TALEN</b>	
Nederlands	4
Frans	3
Engels	2
<b>WETENSCHAPPEN EN WISKUNDE</b>	
wiskunde	4
techniek	2
natuurwetenschappen	1
aardrijkskunde	1
<b>MENSWETENSCHAPPEN</b>	
geschiedenis	2
<b>LEVENSBSCHOUWING</b>	
godsdienst	2
<b>ARTISTIEKE VORMING</b>	
muziek	1
beeld	1
<b>LICHAMELIJKE OPVOEDING</b>	
<b>KEUZE: verkennend - verdiepend - remediërend</b>	
major (basisoptie)	5
minor	2



## info 2A?

In het tweede jaar gaan we verder op hetzelfde pad. We zetten in op een uitstekende basisvorming met ruimte voor eigen inbreng. Een basispakket voor alle leerlingen garandeert een goede voorbereiding op de tweede graad.

Net zoals in de horizonuren, krijg je in het tweede jaar ook de kans om verder op verkenning te gaan. Dat doe je eerst en vooral in een verkennende major. Dat is een keuzepakket van 5 lesuren dat je een heel schooljaar volgt.

Een major is nog geen definitieve keuze voor een studiedomein in de tweede en derde graad. Nadien zijn alle keuzes nog mogelijk, ook voor andere studiedomeinen dan je major. Een major is dus oriënterend en verkennend bedoeld. Dat betekent ook dat elke major evenwaardig is. Naast een major kies je ook een minor (2 lesuren).

## major 2A?

Dit is het 'major'-aanbod in 2A binnen KSLeuven. Deze vier basisopties kan je in de meeste scholen volgen:

- Economie en organisatie: SML, HDC, PAR, SPC, HHH, SAL, VTI, DBG+
- STEM-wetenschappen: SML, HDC, PAR, SPC, HHH, SAL, VTI
- Maatschappij en Welzijn: SML, HDC, PAR, SPC, HHH, SAL, VTI
- Klassieke talen: Latijn: SML, HDC, PAR, SPC, HHH, SAL, VTI, Stroom

Sommige keuzes vereisen een bepaalde infrastructuur en worden in beperkte mate aangeboden:

- Kunst en creatie: HHH
- Voeding en horeca: VTI
- STEM-technieken: VTI
- Sport: HHK (onder voorbehoud)

In HHK en Stroom (behalve voor de leerlingen die kiezen voor klassieke talen) wordt het verkennen van studiedomeinen op een andere manier uitgewerkt en aangeboden. Dat kan bijvoorbeeld via projectweken.

## minor 2A?

Een minor kan een light-versie zijn van een major of verdiepen. De nadruk ligt dan op verder verkennen van een studiedomein. Dit zijn mogelijke keuzes, die kunnen verschillen per school. Het aanbod hangt af van de grootte, de infrastructuur, ...:

- Moderne talen
- Economie en organisatie
- STEM-wetenschappen
- Grieks
- Kunst en creatie
- Sport
- ...

Daarnaast kan een minor ook een remediëring en/of verdieping zijn bij je algemene vorming, met de klemtoon op de Nederlands, Frans en wiskunde.

Alleszins zorgen we ervoor dat je voldoende hebt kunnen proeven van verschillende domeinen, zodat je een doordachte studiekeuze kunt maken als je naar de tweede graad gaat.



<b>BASISVORMING</b>	
<b>MODERNE TALEN</b>	
Nederlands	3
Frans	1
Engels	2
<b>WETENSCHAPPEN EN WISKUNDE</b>	
wiskunde	3
techniek	2
wetenschappen	1
<b>LEVENSBSCHOUWING</b>	
godsdienst	2
<b>ARTISTIEKE VORMING</b>	
muziek	1
beeld	1
<b>LICHAMELJKE OPVOEDING</b>	2
<b>KEUZE: verkennend - verdiepend - remediërend</b>	
major (basisoptie)	10 (5+5)
minor	2

Dit is het 'major'-aanbod in 2B binnen KSLeuven:

- Economie en organisatie: HHH, HHK, MIN
- Kunst en creatie: DBG, DBG+, MIN
- Maatschappij en welzijn: DBG, DBG+, HHH, HHK
- STEM-technieken: VTI
- Voeding en horeca: VTI

Een woordje uitleg bij elke major en/of minor:

### **Klassieke talen: Latijn**

Het onderzoek van de Romeinse taal en cultuur staat centraal tijdens deze uren. Je leest en interpreteert Latijnse teksten waarbij je taalgevoel en je taalkennis wordt aangescherpt, je leert over de Romeinse cultuur, kunst en maatschappij en je legt linken met onze huidige culturen.

Je bouwt verder op je opgedane kennis uit het eerste jaar.

### **Klassieke talen: Latijn-Grieks**

Naast de studie van het Latijn leer je in deze richting ook een andere taal uit de oudheid, het Grieks. Via de taal gaat er een hele wereld voor je open en maak je kennis met de cultuur van de Grieken. De Griekse beschaving heeft enorm veel invloed gehad op onze cultuur en manier van denken. Het lijkt wel geheimschrift, dat Grieks, maar al na een paar lessen ben je gewend aan dit alfabet en lees je al je eerste Griekse zinnestjes. Omdat je al een jaar Latijn achter de rug hebt, kan je snel vorderingen maken in deze klassieke taal.

### **Maatschappij en welzijn**

Dit is jouw keuze als je vooral geïnteresseerd bent in de sociale aspecten van de mens en de manier waarop menselijke relaties werken. Je observeert en analyseert het gedrag van mensen in verschillende situaties. Communicatie neemt daarbij een belangrijke plaats in.

Je leert ook hoe verschillende disciplines zoals natuurwetenschappen en psychologie naar de mens en de samenleving kijken. Je hebt dus oog voor wat er in de wereld of in andere culturen gebeurt.

Voor jou persoonlijk focussen we dan weer op het belang van een gezonde levensstijl. Welke adviezen geven wetenschappers over voeding, beweging en welbevinden?

Je gaat niet enkel in theorie leren over de maatschappij. We willen ook jouw sociaal engagement ontwikkelen. Samen met je klas werk je een klein sociaal project uit. Zo word je zelf ook sociaal vaardiger.

### **STEM-wetenschappen**

STEM is de afkorting van 'Science, Technology, Engineering and Mathematics'. In het Nederlands kunnen we dit vertalen als 'natuurwetenschappen, technologie, ingenieurstechnieken en wiskunde'.

Leren onderzoeken vanuit je nieuwsgierigheid naar wetenschappelijke en technische thema's doe je hier. Daar hoort vanzelfsprekend ook bij dat je oplossingen voor problemen moet ontwikkelen, met veel gebruik van ICT.

Je verkent vier domeinen waarin STEM in de samenleving een belangrijke rol speelt:

- communicatie- en informatietechnologie: bv. informatiesystemen, telecommunicatie, computers ...
- mechatronica: bv. mechanica, elektronica, elektriciteit, besturingssystemen ...
- levenswetenschappen: bv. biotechnologie, voeding, medische onderwerpen ...
- constructies: bv. architectuur, vormgeving, gebruiksvoorwerpen ...

In STEM-wetenschappen besteed je aandacht aan de ontwerpfase. Je leert eerst een goede analyse maken van het probleem en je ideeën verwoorden. Pas dan kan je een model of prototype gaan ontwerpen.

## STEM-technieken

De doelstellingen van STEM-technieken zijn grotendeels dezelfde als die van STEM-wetenschappen. Er is dan ook een gemeenschappelijk leerplan. In STEM-technieken zal je meer de klemtoon leggen op het productieproces, en iets minder op het ontwerpen zelf. Je leert kwaliteitsvolle producten maken, waarbij je moet testen of je product voldoet aan de eisen. Daarbij leer je ook productieprocessen en prototypes verbeteren.

## Economie en organisatie

In deze major maak je kennis met economische en financiële thema's. Je leert de wereld van het ondernemen kennen en je ontdekt situaties, waarin economie een belangrijke rol speelt. Als consument maak je keuzes. Je wil bijdragen tot meer welvaart en welzijn in de wereld. Duurzaamheid en solidariteit spelen een grotere rol daarin.

Een product legt een hele weg af voor je het kan kopen in de winkel. Dat kan een lange of een korte keten zijn. Je leert ook hoe de prijs van een product kan afhangen van vraag en aanbod. En kan je koopgedrag beïnvloed worden door een trend of door reclame? Hoe zit het met de Belgische invoer en uitvoer van producten? Met welke landen drijven wij vooral handel?

Je maakt kennis met bedrijven en hun verschillende sectoren. Ze moeten hun producten niet alleen aan de man brengen, maar ook inspelen op technologische ontwikkelingen en nieuwe eisen in ecologie en duurzaamheid. En de overheid speelt ook een rol in de economie.

In deze major leer je ook omgaan met ICT: je zoekt zaken online op, je maakt berekeningen en je geeft de data grafisch weer. Je ontwerpt en test programma's voor eenvoudige economische toepassingen. Wanneer je bijvoorbeeld een online aankoop doet, levert dat voor een bedrijf heel wat extra informatie op. Zo'n zaken leer je in kaart brengen.

Je gaat niet enkel in theorie leren over economie en verantwoord ondernemen. We willen ook jouw ondernemingszin ontwikkelen. Je wordt zelf ondernemer in een project. Dat kan verschillende vormen aannemen.

## Voeding en horeca

Je wil in de voetsporen treden van beroemde chef-koks of maître d'hotels? Dan kies je voor voeding en horeca. Je krijgt ruim de tijd om de basistechnieken en basisvaardigheden in de keuken, de zaal, ... onder de knie te krijgen en te verfijnen. Je leert dat er een verschil is tussen een menu klaarmaken in je keuken thuis en in een restaurant. Dat vraagt een andere voorbereiding en aanpak. Je onderzoekt ook wat er allemaal gebeurt met een product vooraleer het op je bord ligt, thuis of op restaurant. Hierbij schenk je ook aandacht aan evenwichtige, eerlijke en duurzame voeding. Je leert ook hoe mensen met elkaar omgaan en communiceren. Dat pas je dan toe in verschillende situaties. Zo word je zelf ook sociaal vaardiger.

## Kunst en creatie

Indien je geboeid bent door kunst zal deze keuze zeker je interesse wegdragen. Deze optie is immers een uitnodiging om jezelf en de wereld rondom je op een andere, meer artistieke manier te ontdekken en te onderzoeken. Een open, nieuwsgierige blik is vanzelfsprekend. Je gaat binnen en buiten de school verschillende kunstvormen waarnemen en beleven. Dat kan een museumbezoek zijn, een theatervoorstelling, een concert of een bezoek aan een kunstenaar. Je denkt na over al deze indrukken. Wat is de boodschap van de kunstenaar? Je probeert ook kunstenaars en hun werk te plaatsen binnen hun tijd en je leert over kunststromingen.

Naast waarnemen, ervaren en beleven, ga je zelf ook aan de slag in artistieke projecten. Je leert jezelf uitdrukken op verschillende creatieve manieren zoals met beeld, woord, klank en beweging. Al deze expressievormen duw je niet in aparte vakjes. Ook het samenspel kan een verrassend resultaat opleveren. Je durft te creëren, improviseren en ontwerpen. Je kan je verbeelding de vrije loop laten. Doorzetten en samenwerken is hierbij vaak nodig.

## Sport

Sportieve leerlingen vinden in de major sport drie elementen terug.

**Beweging:** je beoefent verschillende sportdisciplines, ook nieuwe, die niet in een gewone LO-les aan bod komen. Je traint en onderzoekt hoe je je techniek kan verbeteren en tot betere prestaties kan komen.

**Onderzoek:** binnen een sportieve context bestudeer je op een wetenschappelijke manier zaken als beweging, rust, voeding en veiligheid. Je bestudeert het verband tussen sportprestaties en wetenschappen zoals biologie, fysica en chemie.

**Sociale en communicatieve vaardigheden:** deze dingen zijn heel belangrijk in sport. Je leert hoe mensen met elkaar omgaan en communiceren. Dat pas je dan toe in een sportieve context. Zo word je zelf ook sociaal vaardiger.

Vind jij het ook zo fascinerend hoe sportatleten voortdurend hun prestaties verbeteren dankzij nieuwe technieken, voedingsmethodes en trainingsvormen? Als jij ook zin hebt om de link tussen beweging en wetenschap te onderzoeken, is jouw keuze voor Sport de juiste. Je moet zelf geen topatleet zijn, wel is het belangrijk dat je openstaat om positief en actief te bewegen in combinatie met theoretisch onderbouwde onderzoeken.

Bovenop je major kan je nog 2 lesuren kiezen. Dat noemen we je 'minor'.

### **Economie en organisatie**

Deze minor kan je beschouwen als een verkennende 'mini-basisoptie' of een light-versie van de major. De inhoud en aanpak zullen dan ook gelijkaardig zijn.

### **Maatschappij en welzijn**

Deze minor kan je beschouwen als een verkennende 'mini-basisoptie' of een light-versie van de major. De inhoud en aanpak zullen dan ook gelijkaardig zijn.

### **STEM-wetenschappen**

Deze minor kan je beschouwen als een verkennende 'mini-basisoptie' of een light-versie van de major. De inhoud en aanpak zullen dan ook gelijkaardig zijn.

### **Kunst & creatie**

Deze minor kan je beschouwen als een verkennende 'mini-basisoptie' of een light-versie van de major. De inhoud en aanpak zullen dan ook gelijkaardig zijn.

### **Sport**

Deze minor kan je beschouwen als een verkennende 'mini-basisoptie' of een light-versie van de major. De inhoud en aanpak zullen dan ook gelijkaardig zijn.

### **Moderne talen**

Alle leerlingen van de eerste graad leren Nederlands, Frans en Engels in hun algemene vakken. De minor moderne talen bouwt hier op verder, maar legt eigen accenten. De drie talen – Nederlands, Frans en Engels – komen aan bod.

Je moet een interesse hebben voor talen, maar je moet zeker geen talenknobbel zijn of nu al sterk zijn in talen.

Je leert om je nog beter mondeling en schriftelijk uit te drukken in verschillende situaties. Het is ook de bedoeling dat je in contact komt met Engels- of Franstaligen. Dat kan op veel manieren: via mail, chat, een uitstap, een uitwisseling ... De taal is ook een toegangspoort om in contact te komen met andere culturen en landen. Ook op dat vlak verruim je je kijk op de wereld.

Niet alleen het leren van taal zelf staat hier centraal, maar ook hoe taal werkt. Hoe draagt taal bij tot de cultuur of groep waartoe je behoort? Hoe bepaalt taal voor een stuk mee wie je bent. Of wat leert onderzoek over gelijkenissen en verschillen tussen talen jou?

We willen tot slot ook je interesse in taal en literatuur verder aanwakkeren, zodat je geniet van taal. Je geeft je fantasie en verbeelding een kans en je durft creatief aan de slag gaan (voordracht, podcast, film, strip, poëzie ...).

Belangrijke begrippen en woorden in de eerste graad KSLeuven: we leggen enkele woorden voor je uit:

### **Algemene vorming of basisvorming**

In de eerste graad zijn de meeste vakken verplicht. Ze geven je een stevige en brede basis. Je bouwt de nodige algemene kennis op en je werkt aan belangrijke basisvaardigheden.

### **Horizonuren**

In deze uren koppelen we het verplichte vak Mens en Samenleving aan verkennende horizonmodules. Deze uren zijn een ontdekkingstraject: je verkent wat je graag doet en waar je goed in bent. Op een actieve manier leer je vier verschillende studiedomeinen kennen: talen, economie, maatschappij en welzijn, STEM. Deze horizonmodules helpen je in je keuze van een major in het tweede jaar. Je krijgt les van leraren die expert zijn in een studiedomein. Met je leraar Mens en Samenleving als coach en observator reflecteer je over wat je ervaren hebt. Je krijgt hier geen rapport, maar wel een horizonportfolio.

### **Flex(uren)**

Een aantal uren per week laten we je voor Nederlands, Frans en wiskunde je eigen traject kiezen. Dat noemen we flexuren. Er zijn 3 vakleraren aanwezig die samen met jou een aanbod samenstellen en je begeleiden bij je opdrachten. Op die manier leer je plannen en jezelf inschatten. Je moet je niet strikt aan één lesuur per vak te houden. Je kan in samenspraak met je leraren zelf beslissen wat je in welke volgorde doet.

Bovendien kan je op je eigen tempo en niveau aan de slag. Heb je nood aan een uitdaging? Dan kan je aan de slag met een verdiepende of complexere opdracht voor wiskunde, Nederlands of Frans. Heb je nood aan wat extra uitleg? Eventjes terugspoelen, wat herhalen en extra inoefenen om terug verder te kunnen, ook daar zal zeker plaats voor zijn.

Je zal tot op zekere hoogte ook zelf kunnen beslissen hoe je een opdracht uitvoert: soms werk je liever alleen, soms eerder in een groepje. Je kan dus flexibel omspringen met je tempo, planning en aanpak. Je leraren bespreken met jou ook je werkhouding en je oefeningen. Zo krijg je een goed beeld van wat je kan. Je leerkrachten staan klaar om je te helpen of uit te dagen. Maar het initiatief komt vooral van jou: je leert je traject zelf in handen te nemen en keuzes te maken.

### **Major**

Zo noemen we je verkennende keuze voor een basisoptie of een studiedomein in het tweede jaar. Een major is nog geen echte studierichting, maar geeft je de kans om een domein verder te verkennen. Je sluit hiermee niets uit voor keuzes in de tweede graad.

### **Minor**

Naast een keuze voor een major, maak je in het tweede jaar ook een keuze voor een minor. De invulling kan verkennend en oriënterend zijn. Dan is dit een 'light-versie' van de major of van een nieuw studiedomein dat niet in het major-aanbod zit. Of je kan inzetten op verdieping en remediëring van je algemene vakken. De nadruk zal dan liggen op Frans, Nederlands en wiskunde.

### **Lab**

Zit je in 1B, dan kies je uit het Lab-aanbod: sportlab, crealab of digilab.